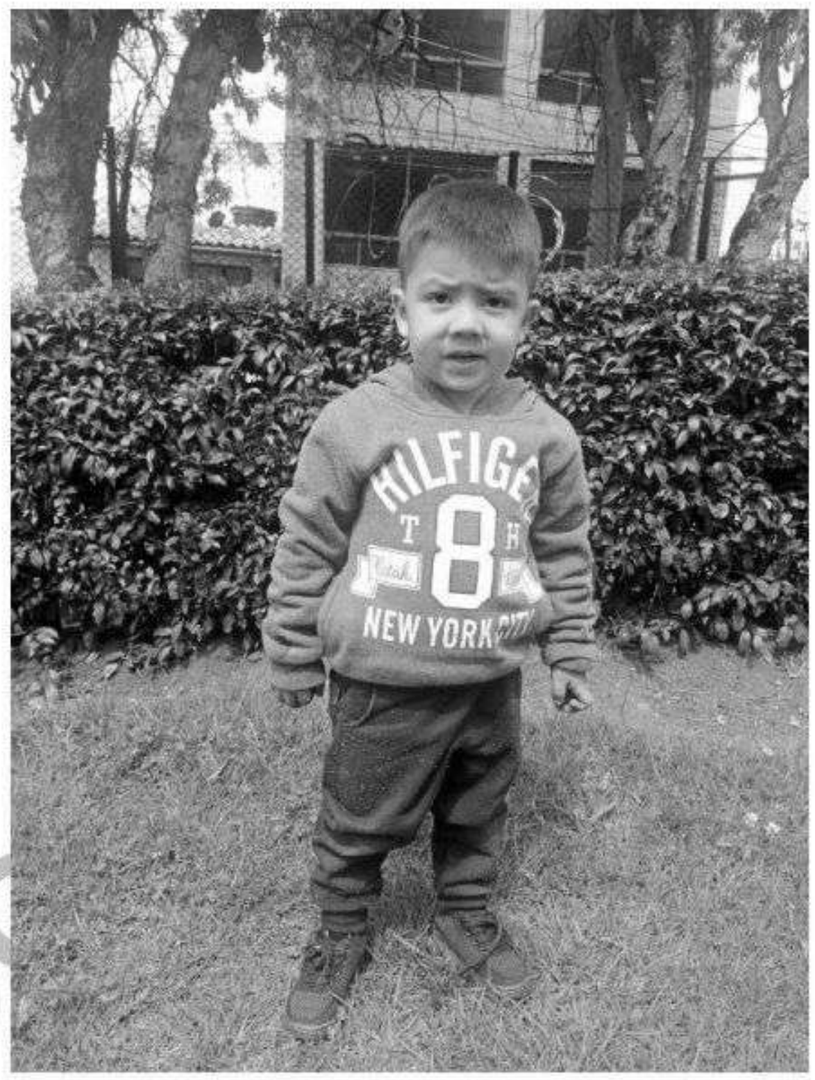
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Breyner Fabian Guevara Macias
FECHA DE NACIMIENTO: 26/04/2021
EDAD: 3 años y 7 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1035444689

NOMBRE DEL PADRE: Brandon Fabian Guevara González.
Convive con el: SI __ NO _x_

NOMBRE DE LA MADRE: Damaris Jazmín Macias Rodríguez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 77 B N 152 45
TELÉFONO: 3024005160

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 12/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la EPS suramericana, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 90,2 cm
Peso: 13 kg
Interpretación de indicadores: peso adecuado para la talla.
De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

El niño convive con la abuelita materna, primo y hermano menor, su núcleo familiar en si es mama con dos hijos, él es un niño muy alegre, buen compañero, cuando esta de malgenio guarda silencio, recibe todos los alimentos que le brinden, tiene un gran vínculo con su hermano menor, en casa juega mucho con carros, le gusta saltar, realizar reporte.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Breyner, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando al niño a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido Breyner en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral, su aprendizaje ha sido acorde para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

durante este poco tiempo que el niño ha estado en el jardín, tuvimos cambios y transiciones importantes en el aula, las cuales permitieron seguir implementando algunas herramientas en el open lab de emociones, para ayudar a los niños y niñas a reconocer y desarrollar sus habilidades socio emocionales; pues tuvimos cambio de una de las maestras y también ingresaron varios niños y niñas nuevos para completar el cupo; la herramienta del semáforo de las emociones les sirvió para aprender a respirar de manera consiente especialmente cuando se sienten enojados; en el espacio en el que se encuentra el espejo, al sentirse frustrados o con alguna emoción diferente, se miraban y esto les ayudó a reconocer los sentimientos de sí mismos y del otro, en el nicho de las emociones, dispuesto en el aula se creó un espacio tranquilo que llevó a los niños y niñas a la calma y la reflexión, permitiéndoles gestionar sus emociones especialmente cuando se encuentran alterados por momentos y situaciones que enfrentan en la cotidianidad. De igual forma tuvimos la oportunidad de visitar lugares como "Atena",el laboratorio "crea" y los saltarines de Jumbox sorprendiéndose con maravillosas historias como: "Ana la pirata" y sus aventuras en el mar y de igual forma en Idartes "ayudando al robot en su reparación", ya que de forma individual o grupal unieron cables para hacer conexiones y circuitos hasta lograr que el robot humano funcionara, así mismo se continúan trabajando conceptos como la higiene personal, la autonomía en el comedor y en otros momentos del día, de igual forma en las clases deportivas se ha evidenciado que aún falta en el grupo seguimiento de instrucciones y aprender a esperar el turno, pero continúan en el proceso y el desarrollo de su corporalidad.

El niño ingreso a mediados del presente mes al jardín, su asistencia desde que ingreso ha sido de manera permanente, lo cual ha permitido evidenciar gustos, necesidades e intereses; en el poco tiempo que lleva asistiendo al jardín hemos evidenciado que es tímido, aun no se atreve de expresar lo que siente o necesita con ninguna d sus dos maestras es necesario muchas veces adivinar lo que necesita, con sus demás pares se ve más cómodo y espontaneo especialmente con los gemelos con quienes comparte juegos, exploraciones y diálogos, tiende a estar muy pendiente de su prima Saray y a protegerla mucho, se ha observado muy feliz en los diferentes espacios que hemos visitado los cuales son nuevos para el cómo lo ha sido la casa de Athena , el laboratorio fractario de IDARTES y los saltarines de Jumbox; por otro lado en las clases de deportes se observa animado por realizar los ejercicios propuestos por los profes de deportes siguiendo las instrucciones que se le dan, se le dificulta un poco realizar algunos ejercicios como saltar sobre sus dos pies al mismo tiempo por tal motivo prefiere hacerlo como caballito; por ultimo en sus procesos alimenticios se evidencia que consume con agrado la mayoría de alimentos que se le ofrecen en el jardín, es importante seguir incentivando su independencia y autonomía.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Cristina Uriago

Maria Cristina Urriago Chavarro / Zuly Soriano

_____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Damaris Rodriguez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner